

To: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl
Cc: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl; (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl; (10)(2e) (10)(2e) @minvws.nl
From: (10)(2e) @minvws.nl
Sent: Mon 8/31/2020 4:22:39 PM
Subject: RE: FACTSHEET LESSONS LEARNED 31 AUG
Received: Mon 8/31/2020 4:22:39 PM
[FACTSHEET LESSONS LEARNED 31 AUG.docx](#)

Hierbij een aangevulde versie.
 Als je akkoord bent met de versie stuur ik door naar (10)(2e).

(10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

Verzonden: maandag 31 augustus 2020 17:12

Aan: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

CC: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

Onderwerp: RE: FACTSHEET LESSONS LEARNED 31 AUG

Dag (10)(2e)

Dank je wel, mooi overzicht!

Op twee onderdelen graag nog iets aanvullen:

- Pbm tweede golf, gebruik daarvoor de tekst in de box van pbm hoofdstuk lessons learned in bijlage
- Bij bezoekregeling graag het evenwichtige van de benadering nog even toelichten en de rol van dPG noemen

De nieuwe onderdelen van OMT advies:

- hoogprevalentie in omgeving of bij uitbraak meer PBM zou ook even noemen (dit komt ook terug in de scenario's die LCH nu maakt, zoals in brief LL verwoord)
- meer testen onder bewoners en medewerkers bij uitbraak in huis
- meer steekproefgewijs testen bij hoogprevalentie in omgeving: bekijken we verder, zie formulering in brief als reactie op OMT

(10)(2e)

Van: (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

Verzonden: maandag 31 augustus 2020 16:57

Aan: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

CC: (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>; (10)(2e) <(10)(2e)@minvws.nl>

Onderwerp: FACTSHEET LESSONS LEARNED 31 AUG

Dag (10)(2e),

Hierbij de factsheet op verzoek van de minister. De informatie is op basis van de brief van juli en nog niet aangevuld met de wijzigingen op basis van het laatste OMT advies.

Graag je akkoord!

Groet,

(10)(2e)